

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» города
Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
Протоколом
педагогического совета
№1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей
№2» г. Буинска БМР РТ
Л.В. Абрамова
Приказ от 28.08.2025 г.
№104 о/д

**Положение
об электронной информационно-образовательной среде**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) разработано в соответствии;

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

-приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

-постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ № 1241 от 13 июля 2022 года «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» ...»

-Уставом МБОУ «Лицей №2» г. Буинска БМР РТ (далее – школа).

1.2. Положение определяет назначение, структуру и правила функционирования электронной информационно-образовательной среды школы (далее – ЭИОС), регулирует порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для участников образовательных отношений, а также работников школы и сторонних организаций, обеспечивающих функционирование ЭИОС школы или ее элемента (его части).

2. Назначение и структура ЭИОС

2.1. Целью создания условий для функционирования ЭИОС школы является обеспечение возможности удаленного доступа к совокупности информационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы, и обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. Задачи ЭИОС:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.
- Основные принципы функционирования:
 - доступность и открытость;
 - комплексность построения;
 - ориентированность на пользователя;
 - системность;
 - интегративность и многофункциональность.

2.3. Структура ЭИОС школы состоит из основных и вариативных составных элементов.

2.4. Основными составными элементами ЭИОС школы являются:

2.4.1. Официальный сайт школы (<https://edu.tatar.ru/buinsk/lic2>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.

2.4.2. Электронный дневник ЭО РТ (<https://edu.tatar.ru/login/>)

2.4.3. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

2.4.3.1. ФГИС «Моя школа» (электронное образование Республики Татарстан (Моя школа) (<https://ms-edu.tatar.ru/tatar/>)

2.4.4. [Цифровая библиотека «ЦК-Библиотека»](#), обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

2.4.5. Каталог цифрового образовательного контента ЦОК (educont.ru), обеспечивающий единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

2.4.6. Федеральная информационная система оценки качества образования (далее - ФИС ОКО) - основной организационно-технологический механизм реализации мероприятий, направленных на проведение процедур оценки качества образования (<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vprt>)

2.4.7. **ИКОП «Сферум»** (<https://www.sferum.ru/>) в рамках профессиональной деятельности для коммуникации участников образовательных отношений.

Для учителей — создание чатов, проведение видеоуроков, совещаний, родительских собраний. Также платформа позволяет:

- составлять учебные планы;
- загружать домашние задания и демонстрационные материалы;

Для учеников — доступ к классным и личным чатам, возможность подключиться к видеоурокам, получить онлайн-консультацию педагога, если нет возможности сделать это лично. При интеграции с электронным дневником доступны оценки и домашние задания прямо в приложении.

Для родителей — отслеживание успеваемости детей, участие в онлайн-собраниях, общение в родительских чатах.

2.4.8. Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>;

2.4.9. СБИС <https://sbis.ru/>;

2.4.10. РДДМ «Движение первых» <https://рдш.рф/> ;

2.4.11. Орлята России <https://orlyatarussia.ru/>;

2.4.12. Система мониторинга деятельности образовательной организации https://bars-mdbu.tatar.ru/mdbu_ria/Login

2.4.13. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

2.4.14. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

2.5. Вариативные элементы ЭИОС школы создаются по желанию. В вариативные элементы ЭИОС входят:

- Блог школы и педагогических работников (https://vk.com/bua_liceum2);
- электронная почта школы: bua_liceum@mail.ru;
- родительские чаты в мессенджерах.

2.6. **Max** — российский кроссплатформенный сервис мгновенного обмена сообщениями.

(https://max.ru/id1614004136_gos) для:

- текстовые и голосовые чаты;
- звонки;
- отправка файлов до 4 ГБ;
- чат-бот на базе GigaChat, который может искать информацию или расшифровывать голосовые сообщения.

- **Российская электронная школа (РЭШ)** (<https://resh.edu.ru/?%29>) – полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

- **«Я класс»** (<https://www.yaklass.ru/>). Цифровой образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. База «ЯКласс» содержит задания по предметам школьной программы с 1 по 11 класс, тренажёры для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, олимпиадам.

- **Учи.ру** (<https://uchi.ru/>) образовательная онлайн-платформа, на которой ученики изучают школьные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории.

- **«Билет в будущее»** - профориентационная онлайн-платформа bvbinfo.ru — цифровое ядро проекта, она предоставляет доступ к полезным материалам, информации о мероприятиях, а также является средой для регистрации участников, учителей и администраторов школ.

- **Библиотека ЦОК** (<https://www.gosuslugi.ru/newsearch/platforma-cok>) «Библиотека цифрового образовательного контента» (ЦОК) — это база электронных образовательных материалов по всем предметам и темам школьной программы.

Вариативные элементы ЭИОС школы создаются по желанию. В вариативные элементы ЭИОС входят:

- блоги, форумы школы и педагогических работников;
- электронная почта школы;
- родительские чаты в мессенджерах.

2.7. В структуру ЭИОС школы могут вноситься изменения (добавление и/или исключение элемента из состава ЭИОС). Любые изменения в структуре ЭИОС действуют с момента вступления в силу изменений в настоящее Положение.

2.8. Сведения о структуре ЭИОС, порядок доступа к ее элементам размещаются на официальном сайте школы.

3. Функционирование и информационное наполнение ЭИОС

3.1. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалифицированными должностными лицами школы. Условия для функционирования ЭИОС школы могут быть обеспечены ресурсами сторонних организаций полностью или частично.

3.2. Функционирование ЭИОС школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями педагогических работников, работников библиотеки, администрации и иных ответственных должностных лиц, структурных подразделений школы и организаций, привлеченных к осуществлению функционированию ЭИОС школы.

3.4. В случаях временного прекращения работы структурного элемента ЭИОС в связи с проведением технических работ ответственные за функционирование ЭИОС должностные лица заблаговременно оповещают об этом пользователей через открытые информационные источники.

4. Порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей

4.1. По правам доступа пользователи ЭИОС школы делятся на две основные группы:

- авторизованные пользователи;
- неавторизованные пользователи.

4.2. Права доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС школы.

4.3. Уровень закрытости информации и уровень доступа пользователя устанавливается исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т. п.). Обучающиеся обеспечиваются в течение всего периода обучения индивидуальным авторизованным доступом ко всем элементам ЭИОС, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории школы, так и за ее пределами.

4.4. Элементы ЭИОС школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа. Администратор:

- осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование индивидуального авторизованного доступа (логина и пароля);
- несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС школы;
- знакомит пользователей с правилами допуска к работе в ЭИОС;
- обеспечивает подписание пользователем согласия на обработку персональных данных;
- обеспечивает подписание работниками школы соглашения о неразглашении персональных данных и наделении их полномочиями по работе в ЭИОС;
- доводит до сведения пользователей ЭИОС информацию об изменениях ЭИОС, ее элемента (его части).

4.5. Каждый пользователь имеет право на получение информации о порядке получения доступа к ЭИОС школы, а также учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.

4.6. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС школы с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа, а также информацию, запрещенную к распространению в Российской Федерации.

4.7. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, а также запрещенных в Российской Федерации;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

4.8. С целью обеспечения безопасности ЭИОС и персональных данных участников ЭИОС пользователи ЭИОС, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

4.9. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить администратора ЭИОС или администрацию школы об утрате личного логина и пароля к ЭИОС, любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

4.10. Школа и администратор вправе в случае несоблюдения пользователем требований Положения ограничить доступ данного пользователя к ЭИОС или ее отдельным элементам.

4.11. За нарушение Положения в части действия пунктов 4.6–4.9 пользователи ЭИОС могут быть привлечены к дисциплинарной и иным видам ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.12. Индивидуальный авторизованный доступ пользователя блокируется в течение трех рабочих дней, в случае завершения обучения, отчисления обучающегося до истечения срока обучения или увольнения сотрудника.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом и локальными актами школы.

5.2. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.